

Az érzelmi felismerés viselkedészavaros lányokban

(Emotion recognition in girls with conduct
problems)

Christina Schwenck, Angelika Gensthaler Marcel Romanos • Christine M.
Freitag , Wolfgang Schneider , Regina Taurines
Eur Child Adolesc Psychiatry (2014) 23:13–22

Folyóirat referálás
Dr. Dochnal Roberta
2014.05.12

Absztrakt

- Ez érzelmek felismerésének zavara gyakran viselkedési problémákhoz vezet
- Számos vizsgálat zajlott ebben az irányban – fiúkan
- Jelen vizsgálat:
- Viselkedészavaros lányokban (CD) - magas és alacsonyszintű érzéketlen-érzelemmentes (CD-CU+ és CD-CU-) tulajdonságokkal rendelkező viselkedészavaros lányok és kontroll csoport (CG) összehasonlítása
- érzelmi arcok felismerés

Absztrakt

- N= 16 CD-CU+, 16 CD-CU-, 32 kontroll (CG)
- átlag életkor: 13,23 év, SD=2,33
- Videókat néztek
- A CP-CU- lányok nehezebben (hosszabb idő) ismerték fel a szomorúságot, félelmet és boldogságot mutató arcokat a kontroll csoporthoz viszonyítva
- A CP-CU+ lányok könnyebben ismerték fel a félelmet a másik két csoporthoz viszonyítva

Bevezetés

- CD (viselkedészavar) – gyakran figyelmen kívül hagyják a társadalmi normákat, mások jogait, mások tulajdonát, gyakori a hazugság, lopás, dac
- ODD (oppozíciós zavar) – indulatos, dacos, saját hibái miatt másokat hibáztatnak. Gyakoribb fiatalabb gyerekekben
- ODD megelőzheti a CD-t
- CD
 - gyakoribb fiúknban.
 - A serdülő lányok kb. 1-4%-ban van jelen és negatív kimenetele
 - Kutatás szempontjából: lányok – elhanyagolt terület

Bevezetés

- Újabb vizsgálatok két csoportot elkülönítésének fontosságát emelik ki:
 - Magas és alacsony érzéketlenséggel-érzelemmentes tulajdonsággal (callous-unemotional) rendelkező csoportok (**CD-CU+** és **CD-CU-**)
 - A **CU (az érzelemmentesség, érzéketlenség)**
 - személyiség vonás
 - A büntudat és az érzelmi empátia hiánya
 - Kognitív és funkcionális szempontból szignifikáns különbség van a két alcsoport között → az agresszív viselkedés alapja két különböző mechanizmus lehet

Bevezetés

- CD-CU+ csoport
 - Érzelmileg kevésbé reagálnak
 - Viszont az érzelmek megértésének kognitív folyamata sértetlen → „hidegen”, az agressziót gyakran eszközként alkalmazzák
 - Alacsony az agresszió gátlása
 - Antiszociális viselkedésben is alacsony a félelmet tükröző arckifejezés felismerése
- Kimutatták, hogy a CU vonások határozzák meg azt, hogy ezek a gyerekek/serdülők hogyan reagálnak az érzelmekre, függetlenül a CD egyéb tünetétől.
- Számos kutatás folyik ebben az irányban

Table 1 Overview of studies reporting data about emotion recognition in children with conduct disorder and related concepts published since 2008

References	Gender	Relevant subgroups under examination	Results
Fairchild et al. [36]	Male	Psychopathy high vs. low	Deficiencies in recognition of fear, surprise, and sadness in children high in psychopathy
Schwenck et al. [42]	Male	CD with high vs. low CU traits vs. CG	No differences
Fairchild et al. [27]	Female	CD with high vs. low psychopathy vs. CG	Deficiencies in recognition of anger and disgust in CD, and deficiencies in recognition of sadness in children high in psychopathy
Pajer et al. [25]	Female	CD vs. CG	No differences
Marsh et al. [43]	Mixed, equally distributed	High CU vs. CG	No differences
Woodworth et al. [34]	Mixed, more boys	High vs. low CU	Deficiencies in recognition of sadness in children with high CU traits, and in recognition of fear in low CU trait
Bowen et al. [37]	Mixed, more boys	Antisocial behavior vs. no antisocial behavior in a representative sample	Deficiencies in recognition of happiness, sadness, and fear in children with antisocial behavior
Schepman et al. [44]	Mixed, equally distributed	Depression vs. depression + CD vs. CG	No difference between depression and depression + CD

CG Control group, *CD* conduct disorder, *CU* callous-unemotional

Módszerek

- Würzburg – Gyermek és Ifjúságpszichiátria
- Lányok
- Dg:
 - DSM-IV (független szakemberek), pszichológiai tesztek, megfigyelés, iskolai és szülői beszámolók
- N=32 (11 CD, 21 ODD)
- Nem kaptak még soha kezelést
- **N= 16 CD-CU+**
 - magas pontszámot értek el az ICU skálán (35,5 fölött)
 - 6 CD, 10 ODD lány
- N=16 CD-CU- gyermeket
 - ICU < 35,5
 - 5 CD, 11 ODD
- 32 kontroll (CG) – alacsony pontszám a teszteken
- Életkor: 8 és 6 hónap – 16 év/átlag életkor: 13,23 év, SD=2,33
- IQ (WISC) normál

Módszerek

- Komorbiditás:
 - 62,6% kezelt ADHD
- Gyógyszerek:
 - 5 lány – SSRI
 - 1 lány – típusos neuroleptikum
 - 4 lány – atípusos neuroleptikum
 - 1 lány – Noradrenerg atidepresszáns
 - 1 lány – specifikus szerotonerg antidepresszáns

Módszerek

- Komorbiditás:
 - 62,6% kezelt ADHD
- Gyógyszerek:
 - 5 lány – SSRI
 - 1 lány – típusos neuroleptikum
 - 4 lány – atípusos neuroleptikum
 - 1 lány – Noradrenerg atidepresszáns
 - 1 lány – specifikus szerotonerg antidepresszáns

Table 2 Means and standard deviations of age, IQ, and psychopathology of each group

	CP-CU+		CP-CU-		CG		<i>F</i>	<i>p</i>	Post hoc
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			
Age in months	165.71	22.12	147.64	33.44	158.19	27.40	1.73	>0.05	–
IQ	100.14	9.98	102.21	13.99	101.28	8.25	0.09	>0.05	–
ICU ^a									
Callousness	16.67	3.40	8.33	3.50			43.84	<0.000	CP-CU+ > CP-CU–
Uncaring	18.33	2.85	11.47	3.11			39.76	<0.000	CP-CU+ > CP-CU–
Unemotional	8.80	3.03	4.00	2.75			20.64	<0.000	CP-CU+ > CP-CU–
Total score	44.53	5.38	24.20	6.67			84.45	<0.000	CP-CU+ > CP-CU–
CBCL									
Total score	73.79	4.12	70.21	6.40	55.00	9.40	39.40	<0.000	CP-CU+ > CG; CP-CU– > CG
Aggression	75.50	5.50	72.14	7.82	55.84	6.57	55.62	<0.000	CP-CU+ > CG; CP-CU– > CG
Dissocial behavior	76.00	5.48	64.79	8.75	54.34	6.69	62.13	<0.000	CP-CU+ > CP-CU– > CG
Attention problems	70.94	5.22	68.00	9.08	56.72	7.46	24.13	<0.000	CP-CU+ > CG; CP-CU– > CG
Withdrawn	66.56	6.82	64.60	8.37	56.06	7.15	13.47	<0.000	CP-CU+ > CG; CP-CU– > CG
Somatic complaints	60.56	8.30	57.87	8.71	55.22	5.88	2.97	>0.05	–
Anxious/depressed	66.75	5.97	69.00	8.24	57.03	8.26	15.65	<0.000	CP-CU+ > CG; CP-CU– > CG
Social problems	67.38	9.88	63.00	10.99	56.66	9.47	6.64	<0.01	CP-CU+ > CG
Thought problems	66.50	11.03	58.53	10.60	54.28	7.13	9.61	<0.000	CP-CU+ > CG

CP-CU+ Conduct disorder/oppositional defiant disorder with elevated callous-unemotional traits, CP-CU– conduct disorder/oppositional defiant disorder with low callous-unemotional traits, CG control group, ICU inventory of callous-unemotional traits, CBCL Child Behavior Check List (T scores)

^a ICU data are only available for the groups CP-CU+ and CP-CU–

Módszerek

- **Felvett tesztek:**

- FBB-SSV (Observer Rating Scale for CD)
- ICU (Inventory of Callous-Unemotional Traits)
- CBCL (Child Behavior Checklist) - parent
- MT (Assessment of Emotion Recognition)
 - 60 rövid bejátszás (mindegyik 9 sec)
 - Komputer program segítségével egy semleges arckifejezést → érzelmet mutató arckifejezésre alakította
 - A cél érzelmek a harag, boldogság, szomorúság, félelem és az undor voltak
 - Gombnyomással jelezték amikor felismerték az érzelmet
 - A reakció időt (RT) és az érzelem helyes felismerését vizsgálták
 - A filmek között semleges képeket mutattak (mértni alakzatok, stb)
 - Egy érzelmet 2x nézett minden résztvevő

Eredmények

- A vizsgálat előtt a résztvevők RT-t felmérték semleges ingerek segítségével. Nem volt szignifikáns különbség a csoportok között → a vizsgálat során a RT különbségek az érzelmek felismerésének nehézségéből adódik

Eredmények - megbeszélés

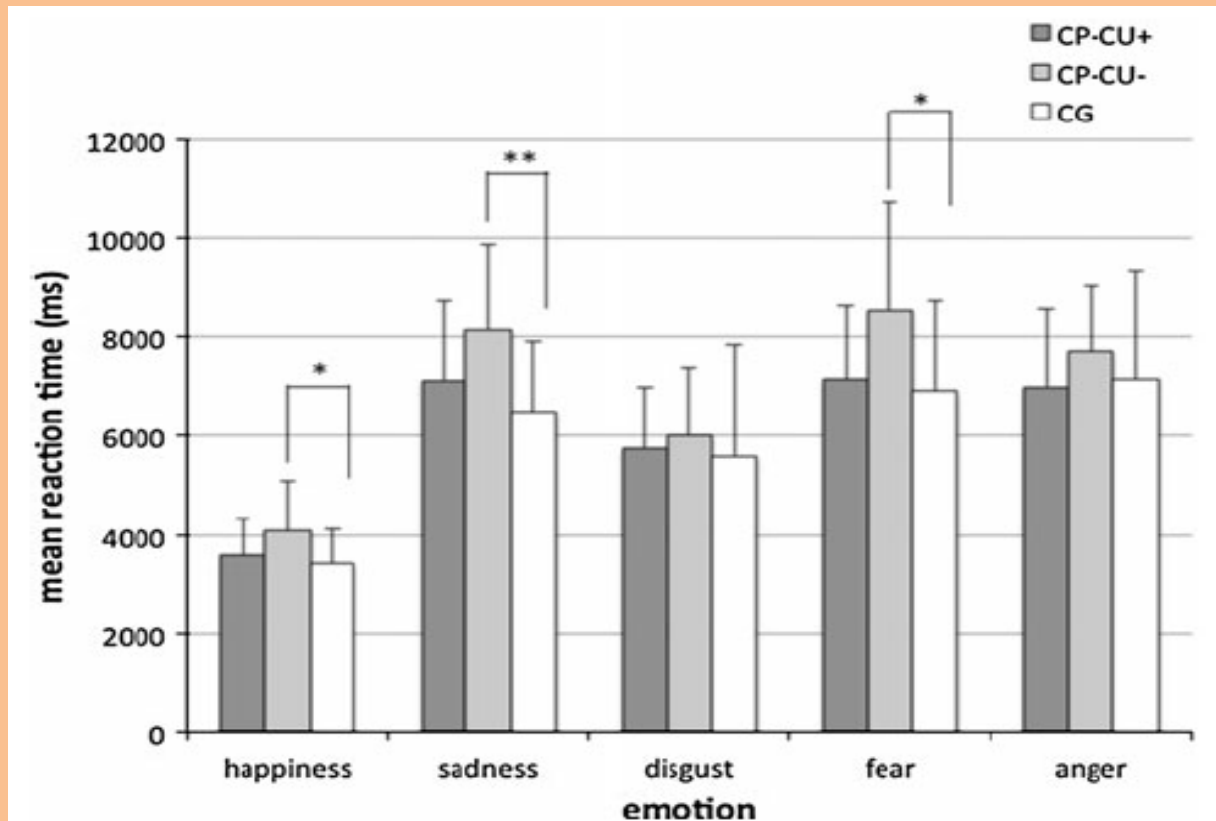


Fig. 1 Means (standard deviations) of reaction times in ms for the three groups (CP-CU+, conduct problems with elevated callous-unemotional traits; CP-CU-, conduct problems with low callous-unemotional traits; CG, control group) for each emotion

Eredmények - megbeszélés

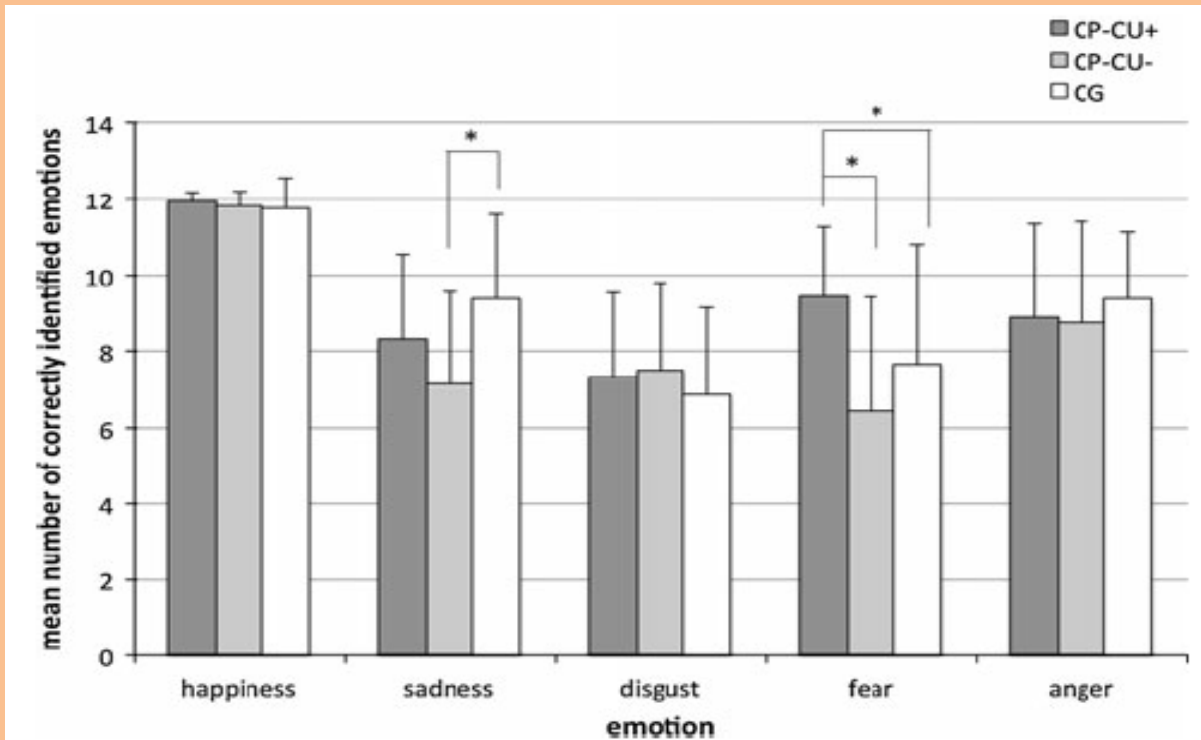


Fig. 2 Means (standard deviations) of the number of correctly identified emotions for the three groups (CP-CU+, conduct problems with elevated callous-unemotional traits; CP-CU-, conduct problems with low callous-unemotional traits; CG, control group) for each emotion

Eredmények - megbeszélés

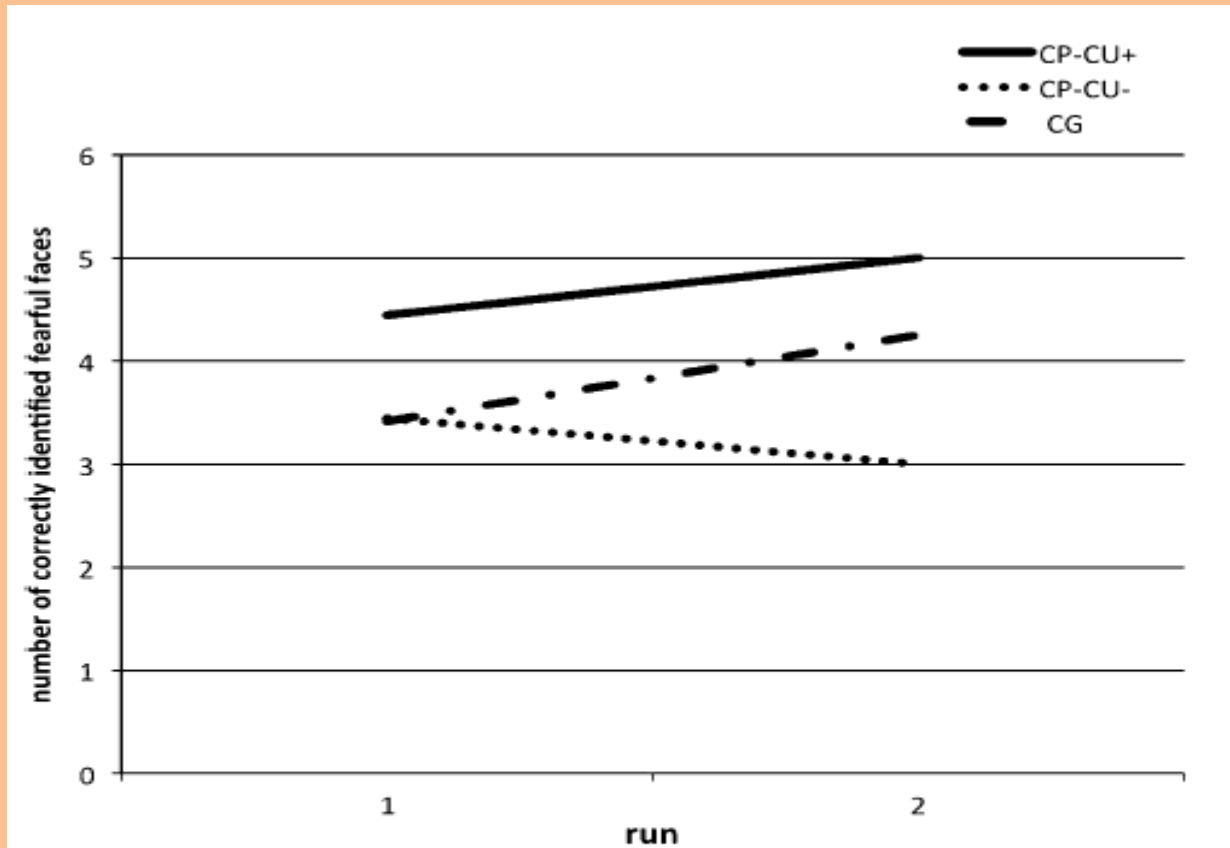


Fig. 3 Interaction effect group \times trial for the number of correctly identified fearful facial expressions (CP-CU+, conduct problems with elevated callous-unemotional traits; CP-CU-, conduct problems with low callous-unemotional traits; CG, control group) for each emotion

Eredmények - megbeszélés

Table 4 Actual and identified emotions (in %) by group

Identified as	Actual emotion				
	Happiness	Sadness	Disgust	Fear	Anger
CP-CU+					
Happiness	99.48	2.60	0.52	0.00	0.52
Sadness	0.00	69.27	12.50	3.13	12.5
Disgust	0.52	14.06	73.96	16.15	11.98
Fear	0.00	11.98	1.56	78.65	1.04
Anger	0.00	2.08	24.48	2.08	60.94
CP-CU-					
Happiness	98.44	3.65	2.08	1.04	0.00
Sadness	0.52	59.38	10.94	6.25	9.90
Disgust	0.00	11.98	72.92	37.50	9.38
Fear	0.00	21.35	2.08	53.65	7.29
Anger	0.52	3.65	22.40	1.56	62.50
CG					
Happiness	97.92	1.82	2.60	2.08	0.52
Sadness	1.56	78.13	11.98	5.99	11.98
Disgust	0.26	5.99	78.13	25.26	4.69
Fear	0.00	10.94	0.26	63.80	4.17
Anger	0.00	2.34	27.86	1.82	57.29

Eredmények - megbeszélés

	Pearson correlation		Partial correlation	
	Conduct symptoms (FBB-SSV)	CU traits (ICU)	Conduct symptoms controlled for CU traits	CU traits controlled for conduct symptoms
Reaction times				
Happiness	-.209	-.300	-.100	-.225
Sadness	-.319	-.193	-.265	-.049
Disgust	-.026	-.198	.072	-.208
Fear	-.279	-.288	-.162	-.186
Anger	-.062	-.199	.031	-.190
Number correct				
Happiness	.036	.270	-.224	.341
Sadness	.454**	.215	.411*	-.002
Disgust	-.001	.075	-.018	.075
Fear	.253	.546**	-.062	.517**
Anger	.030	-.075	.024	-.077

Eredmények - megbeszélés

- Cél: az érzelmek felismerése CD lányokban (RT, a helyesen felismert érzelmek száma)
- Eddigi irodalom: fiúk
- CD-CU – lányok:
 - a boldogságot, szomorúságot, félelmet lassabban ismerték fel (vs CG)
 - kevésbé ismerték fel a szomorúságot tükröző arcokat (vs. CG)
 - Gyakrabban ismerték fel a félelmet tükröző arcokat mint az undort
- CD-CU+ lányok:
 - gyakrabban ism. fel a félelmet tükröző arcokat vs CG
 - Az irodalmi adatokkal ellentétben a szomorúság felismerése nem okozott gondot

Tanulási folyamat! – a második videót könnyebben ism. fel (kivéve félelem)

Köszönöm a figyelmet!